

GUIA PARA MODERADORES DE SESSÕES YALILEARN

AGRONEGÓCIO – UM CAMINHO PARA O FUTURO



U.S. DEPARTMENT of STATE



Empreendedorismo Agrícola: um caminho para o futuro

Este guia oferece-lhe um plano para moderar o curso online da Rede YALI, "[Empreendedorismo Agrícola: um caminho para o futuro](#)." Antes de começar a usar este guia para moderadores visite yali.state.gov/learns ou consulte o Toolkit de Planeamento de Sessões da YALILearns para instruções detalhadas sobre como planejar uma sessão.

Duração: 2 horas

Introdução (3 minutos)

Apresente-se como membro interessado da Rede YALI que deseja iniciar uma conversa importante sobre agronegócio e segurança alimentar na sua comunidade. Explique por que está interessado neste assunto, o que espera realizar ou algumas informações básicas sobre si mesmo. Seja breve!

Explique a estrutura da sessão (2 minutos)

Dê aos participantes o seu plano para a sessão. Faça um resumo do que podem esperar, incluindo actividades interactivas, e o que espera conseguir com esta sessão.

Quebra-gelo (10 minutos)

Os quebra-gelo são actividades breves e em grupo que ajudam os participantes a se conhecerem e a se sentirem mais à-vontade para conversar. Sugere-se um quebra-gelo abaixo, mas também pode criar o seu próprio. Só tem de ter cuidado com o facto de os quebra-gelos poderem demorar muito; por isso, preste atenção a quanto tempo dedicou aos grupos.

SEMELHANÇAS

- Divida os participantes em grupos de três a quatro pessoas (ajuste de acordo com o tamanho da sua audiência). Peça aos participantes que procurem dois ou três aspectos que todos os membros do grupo têm em comum (por exemplo, passatempos, de onde são, número de irmãos, trabalho que gostam de fazer, etc.)
- Peça a cada grupo que nomeie um porta-voz para apresentar essas duas ou três semelhanças a todo o grupo.

Antes de ver: Discussão com todo o grupo (15 minutos)

Antes de iniciar a primeira vídeo-aula, oriente a audiência para uma discussão com todo o grupo, usando as perguntas abaixo. Considere que pode não ter tempo para responder às três perguntas. Nesse caso não se preocupe porque há tempo para discussão após o vídeo.

- Qual é a percepção dos jovens em geral e dos jovens profissionais sobre carreiras na agricultura?
- Os jovens em geral e os jovens profissionais vêem o trabalho agrícola como carreiras viáveis? Porquê ou por que não?
- Sabe que tipos de empregos agrícolas existem no seu país ou comunidade? Pode dar alguns exemplos?

Veja o vídeo (11 minutos)

Lição um, [“Agricultura e Empreendedorismo: Criando um Caminho para o Futuro.”](#)

Actividade do grupo: Planeamento da solução (25 minutos)

Divida a audiência em pequenos grupos e atribua a cada grupo um desafio agrícola.

- **Desafios agrícolas:** perda e desperdício pós-colheita, preconceito do género na titularidade da terra, falta de acesso ao capital, educação e formação técnica e seguro contra perdas.

Dê a cada grupo 15 minutos para debater soluções para o desafio agrícola que lhe foi atribuído. Use os 10 minutos restantes para que um porta-voz de cada grupo apresente as soluções a todos.

No restante da sessão, pode optar por moderar a Lição Dois, [“Encontrando Oportunidades ao Longo da Cadeia de Valor Agrícola”](#) ou na Lição Três, [“Investindo em Agricultura”](#). (Não haverá tempo suficiente para moderar as três lições numa sessão).

Lição dois, [“Encontrar Oportunidades ao Longo da Cadeia de Valor Agrícola”](#) Veja o vídeo (6 minutos)

Discussão com todo o grupo (15 minutos) Depois de assistir à vídeo-aula, oriente uma discussão com todo o grupo usando as perguntas abaixo. Estas perguntas foram elaboradas para incentivar conversas mais profundas e abrangentes com os participantes. Não é preciso responder a todas as perguntas, concentre-se apenas em duas ou três. Deixe que os participantes continuem a falar sobre um assunto, no caso de ser uma conversa produtiva e saudável.

1. Pensando nos produtos agrícolas cultivados no seu país e/ou comunidade, consegue identificar como os produtos passam do agricultor para o comprador? Consegue mapear a cadeia de valor de alguns produtos alimentares mais populares do seu país?
2. Quais são algumas das actividades específicas da cadeia de valor agrícola que podem representar oportunidades para os empreendedores? Pense nas várias funções que precisam de ser realizadas, incluindo investigadores, produtores, fornecedores, processadores, correctores, transportadores, retalhistas, fabricantes, empacotadores, vendedores, gerentes de negócios, contabilistas, advogados, desenvolvimento e assistência tecnológica, etc.
3. Depois de mapear a cadeia de valor e identificar oportunidades para empreendedorismo, que competências considera que as pessoas precisariam de ter e melhorar para ter sucesso? Que tipo de financiamento seria necessário? Qual seria o modelo empresarial da oportunidade que acha que melhor se adapta ao seu interesse e conjunto de competências?
4. Se já está envolvido na cadeia de valor agrícola, como pode aumentar a sua vantagem competitiva?

Actividade de grupo (20 minutos)

Após a discussão, peça aos participantes que se dividam em pares ou em pequenos grupos e selecione uma das actividades abaixo. Se houver tempo no final desta actividade de grupo, cada grupo ou par poderá apresentar a actividade concluída ao grupo.

1. Realize uma análise da cadeia de valor de um empreendimento agrícola dentro do seu conjunto de competências.
2. Identifique e contacte os actores agrícolas da sua comunidade.
3. Desenvolva um plano empresarial para uma actividade ao longo da cadeia de valor agrícola.

Encerramento da sessão (5 minutos)

Incentive os participantes a aprender mais sobre YALIGoesGreen para Agronegócio e fazer o curso on-line completo para obter um certificado, visitando yali.state.gov/ag/! Se ainda não são membros também os pode incentivar a se inscreverem na lista de mails da Rede YALI. E não esqueça de agradecer a todos a sua participação e sugerir que mantenham o contacto após a sessão terminar.

Lição três, “Investindo em Agricultura” Veja o vídeo (12 minutos)

Discussão com todo o grupo (15 minutos). Depois de assistir à vídeo-aula, oriente uma discussão com todo o grupo usando as perguntas abaixo. Estas perguntas foram elaboradas para incentivar conversas mais profundas e abrangentes com os participantes. Não é preciso responder a todas as perguntas, concentre-se apenas em duas ou três. Deixe que os participantes continuem a falar sobre um assunto, se for uma conversa produtiva e saudável.

1. Quais são as barreiras ao financiamento agrícola na sua comunidade? Quais são as razões específicas dadas sobre os empréstimos e os investimentos? Na sua experiência, em que estágio do desenvolvimento de um empreendimento comercial há mais probabilidade de receber apoio das instituições financeiras ou dos investidores? Como acha que se podem superar essas barreiras aos empréstimos e investimentos?
2. Consegue identificar um negócio agrícola existente que possa beneficiar de valor agregado e aumento do lucro? Porquê? Que ideias tem para ajudar este negócio a se transformar num negócio mais rentável? O que faria especificamente para agregar valor a esse negócio?
3. Como apresentaria a sua ideia aos que já trabalham na cadeia de valor agrícola? Que obstáculos teria de evitar?
4. O que faria para melhorar o conjunto de competências dos que trabalham no sector agrícola da sua comunidade? Como incentivaria os jovens em geral e os jovens profissionais a seguirem carreiras na cadeia de valor agrícola?

Actividade de grupo (20 minutos)

Após a discussão, peça aos participantes que se dividam em pares ou em pequenos grupos e selecione uma das actividades abaixo. Se houver tempo no final desta actividade de grupo, cada grupo ou par poderá apresentar a actividade concluída ao grupo.

1. Identifique formas específicas, com o seu conhecimento e competências, de como poderia contribuir para o sector agrícola no seu país e comunidade. Pense de que forma pode ajudar a aumentar a capacidade das pessoas que trabalham na agricultura - como oferecer formação, assistência para encontrar sócios e investidores, modernizar operações, aceder a novas tecnologias e táticas ou agregar mais valor às empresas existentes.
2. Identifique investidores na sua comunidade. Converse com eles sobre as formas de investimento no empreendedorismo agrícola. Descubra por que é que eles estão a investir ou não e que tipos de empresas consideram mais bem-sucedidos.
3. Identifique formas de envolver os jovens em geral e os jovens profissionais no empreendedorismo agrícola. Identifique métodos de comunicação específicos para envolver os jovens. Desenvolva um plano para sensibilizar os jovens e os informar sobre carreiras na cadeia de valor agrícola.

Encerramento da sessão (5 minutos)

Incentive os participantes a aprender mais sobre YALIGoesGreen para Agronegócio e fazer o curso on-line completo para obter um certificado, visitando yali.state.gov/ag! Se ainda não são membros também os pode incentivar a se inscreverem na lista de mails da Rede YALI. E não esqueça de agradecer a todos a sua participação e sugerir que mantenham o contacto após a sessão terminar.

